



Teamvorming Sporting Martinus

2 Forming en norming

Vaardigheid:

Besef van jezelf & Besef van de ander.

Doelstelling:

Afspraken maken en inoefenen
Elkaar houden aan de groepsafspraken

Overzicht en doel

"Ik weet waarom goede groepsafspraken belangrijk zijn.."

In een nieuw team worden afspraken gemaakt. Dat is nodig om duidelijkheid te scheppen en te werken aan een veilige groep. Spelers die begrijpen waarom bepaalde afspraken goed en nodig zijn, zullen gemotiveerder zijn om zich eraan te houden.

Activiteiten

Spiegelpaleis - besef van jezelf

Kinderen staan tegenover elkaar met hun voet op de bal. Verdeel de kinderen in twee groepen. Laat groep 1 een neutrale houding aannemen. Groep 2 doet de houding van het kind tegenover zich zo nauwkeurig mogelijk na. Laat leerlingen dit serieus uitvoeren. Na een halve minuut vertellen de kinderen uit groep 1 wat ze opvallend vinden aan het uiterlijk of houding.

Geheime Held- besef van de ander

Schrijf de naam van elke speler op een briefje en stop deze in een pot (of iets dergelijks). Trek voor het begin van de training één naam uit de pot. Bekijk deze zonder dat de spelers dit kunnen zien. Vertel de spelers dat je deze training extra goed let op positief gedrag dat deze speler laat zien. Omdat niemand weet wie de Mystery Hero is doe je dit verzoek aan alle spelers. Aan het einde van de training maak je bekend welk kind de 'Geheime Held' van de training is.

Is het gedrag gedurende de training niet positief? Dan blijft voor altijd geheim wie de Mystery Hero was die training.

Teamafspraken maken

** Deze activiteit wordt georganiseerd buiten de trainingen. Bijvoorbeeld bij iemand thuis, in het clubhuis of desnoods in een van de kleedkamers.*

Ballade

We beginnen met een spel, het spel 'Ballade'. Leg een bal midden in de kringen vertel dat je bij dit spel de bal maar één keer mag aanraken. Geef het startsein en laat het spel beginnen.

Observeer wat er gebeurt. Het kan zijn dat de kinderen je vragen gaan stellen over het spel. Probeer daar niet op in te gaan en moedig ze aan zelf te gaan spelen. Misschien bedenken een paar kinderen een regel. Misschien passen ze de regels tijdens het spelen weer aan. Waarschijnlijk zal er onrust ontstaan.

Vertel

Een spel spelen zonder dat je precies weet wat de spelregels zijn, kan lastig zijn. Eigenlijk geldt dat ook voor het team. Daar zorgen ook spelregels voor rust en een sportieve sfeer. Deze bijeenkomst gaat over die afspraken. Vertel dat het spel 'Ballade' aan het einde van deze bijeenkomst terugkomt. Dit keer met afspraken.

Activiteit

Dobbelsteen:

1. Kleding/materialen (*hoe gaan we daarmee om?*)
2. Trainingen/ Wedstrijden. (*aanwezigheid, inzet, concentratie, leren van je fouten*)
3. Eten/drinken/slappen (*gedrag*)
4. Samenwerken/omgang met elkaar (*gedrag*)
5. Uitleg/ Teambesprekingen/spelen in groepjes (*luisteren*)
6. Op Martinus/op het veld/in het clubhuis/ kleedkamers. (*gedrag*)

Verdeel de klas hierna in groepjes of tweetallen (afhankelijk van het aantal onderwerpen). Geef elk groepje een van de onderwerpen en de opdracht om daarbij afspraken te bedenken. De afspraken schijven ze op een groot vel papier.

Laat de groepjes hun vel papier met hun onderwerp en bedachte afspraken ophangen. Laat alle kinderen deze vellen kort bekijken en bespreek met het team de gemaakte afspraken:

- Waarom is die afspraak belangrijk?
- Lijkt deze afspraak op een afspraak die wij in het team al gemaakt hebben?
- Zo niet? Vinden wij dat wij deze afspraak ook voor onze groep kunnen maken?

Tip

Zet bij de nabespreking een hoed op. Draag je de hoed, dan speel je de Voorzitter van Martinus. Je vraagt de groepjes naar afspraken die voor het nieuwe Martinus gelden en reageert daarop. Zonder hoed, ben je de trainer. Je vraagt of deze afspraken nuttig zijn voor de groep.

Maak nieuwe tweetallen. Geef elk groepje een van de groepsafspraken. (Let op: misschien is er wel een afspraak bij gekomen naar aanleiding van de vorige oefening.) Zorg dat de groepjes niet van elkaar weten met welke afspraak ze aan de slag gaan.

Samen bedenken ze een toneelstukje waarin duidelijk wordt waarom deze afspraak belangrijk is. Dat doen ze door te laten zien wat er kan gebeuren als iemand zich niet aan die afspraak houdt. Dit mag op een overdreven manier. Help de kinderen op weg met de volgende voorbeelden:

Eén van de afspraken is: Je pakt alleen iets van de ander als je daar toestemming voor hebt. Stel dat je van iemand een bril afpakt. Dan kun je laten zien wat de gevolgen daarvan zijn. Of je trapt de bal van een teamgenoot op het moment dat er een oefening begint. Dan kun je laten zien hoe vervelend hij dit vindt en de oefening niet goed kan doen.

Vraag de groepjes om hun toneelstukje voor de groep op te voeren. De anderen bedenken om welke afspraak het gaat en waarom die afspraak belangrijk is.

Een pitch per afspraak

Maak weer nieuwe tweetallen en geef elk groepje een van de afspraken. In tien minuten bedenkt elk tweetal een pitch bij deze afspraak.

De kinderen vertellen (op een zo kort en krachtig mogelijke manier) aan de rest van de groep waarom deze afspraak belangrijk is.

Misschien bedenken ze ook een manier om deze afspraak goed te onthouden, bijvoorbeeld door er een korte yell of rijm van te maken. Let op: deze pitch mag niet langer dan een halve minuut duren. Bespreek in welke volgorde de groepjes hun pitch laten zien. Neem ze achter elkaar op met telefoon of camera. Laat op een later moment het eindresultaat zien aan de hele groep

Extra

Ballade

We zijn deze bijeenkomst begonnen met het spel 'Ballade', zonder afspraken. Verdeel het team weer in twee nieuwe groepjes. Elk groepje bedenkt hoe het spel 'Ballade' gaat en welke afspraken daarbij horen. Help ze op weg als dat nodig is. Ze presenteren hun spel aan de andere groep. Dan wordt er gestemd en een keuze gemaakt uit één van de varianten

Tot slot

Suggesties

- Vraag de spelers naar momenten waarop ze hebben ervaren dat ze in een prettig team zitten. Hebben de gemaakte afspraken daarbij geholpen?
- Herhaal regelmatig de gemaakte afspraken en het belang ervan. Je kunt hiervoor ook het filmpje gebruiken waar de pitches van de kinderen op staan.
- Verliep een trainingsvorm goed op de training? Bespreek deze na. Welke afspraken hebben geholpen?
- Verliep een activiteit niet zo goed of was er een conflict? Bespreek deze ook na. Welke afspraak had kunnen helpen?



Veilig

